

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога
первой смешанной дошкольной группы
для слабослышащих и позднооглохших детей**

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» Былинской Е.С. и предназначена для работы со слабослышащими и позднооглохшими детьми 3-7 лет. Программа разработана как составляющая часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71. Утверждена и реализуется ДООУ в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО, а также другими утверждёнными нормативными документами.

Срок реализации программы: сентябрь 2026 г. - май 2027 г. (1 год)

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 71.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе интеграции парциальных программ:

- Головчиц Л.А. «Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха»
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»
- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших детей.

Цель — всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Рабочая программа реализует проект «Добрые игры». Проект рассчитан на воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Цель проекта — сформировать у детей систему традиционных духовно-нравственных ценностей через игру. В рамках «Добрых игр» дети знакомятся с такими понятиями, как семья и традиции, дружба и взаимопомощь, доброта и справедливость, любовь к Родине, труд и уважение к культуре.

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу текущего учебного года.